

Lernen lernen am CSG



Neu am Gymnasium

- Mündliche Hausaufgaben
- Freiwilliges Lernen
- Schulaufgabenvorbereitung
- Schlechte Noten



Schulischer Erfolg



Begabung



Arbeitsverhalten
Lernstrategien

Grundschule



Begabung

Grundschule	5.Kl
--------------------	-------------



Begabung

Grundschule	5.Kl	6.Kl
--------------------	-------------	-------------



Begabung



Begabung

Wovon Lehrer ein Lied singen können...

→ Mangelnde Konzentration

→ Kaum schließbare Lücken

→ Chaotischer Arbeitsstil

Wovon Lehrer ein Lied singen können...

→ Mangelnde Konzentration

→ Kaum schließbare Lücken

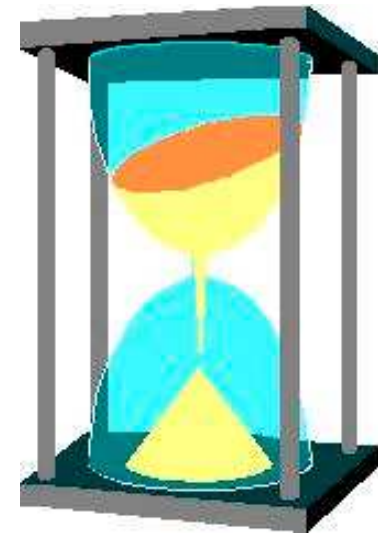
→ Chaotischer Arbeitsstil



Lernen lernen

Hausaufgaben am Gymnasium

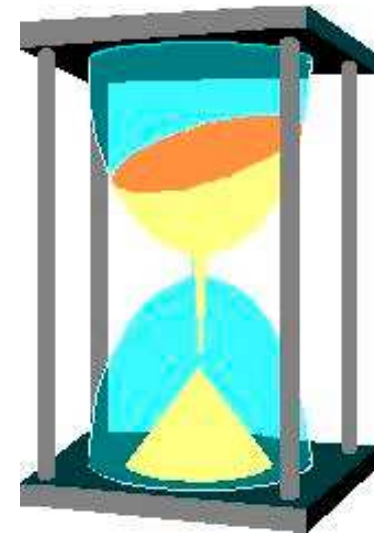
- schriftlich
- mündlich (u.a. Hefteinträge)



Hausaufgaben am Gymnasium

- schriftlich
- mündlich (u.a. Hefteinträge)

= 90 Minuten



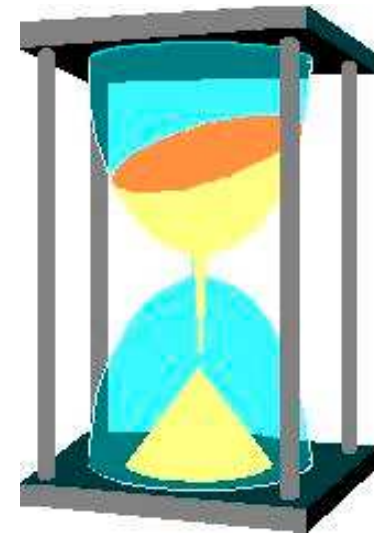
Hausaufgaben am Gymnasium

- schriftlich
 - mündlich (u.a. Hefteinträge)
-

= 90 Minuten

zusätzlich:

- Wiederholung (u.a. frühere Vokabeln)
- Schulaufgabenvorbereitung



Hausaufgaben am Gymnasium

Zuletzt: Kontrolle

- Hausaufgaben vollständig?
- alle Hefte und Bücher gepackt?
- Schulaufgaben unterschrieben?
- Rücklaufabschnitte, Geld, etc. dabei?

M ✓

D ✓

Ek ✓

Sp ✓

Hausaufgaben am Gymnasium

Fester Zeitpunkt: z.B. nach dem Mittagessen + kleine Pause
-> **Gewohnheit!**

Hausaufgaben am Gymnasium

Fester Zeitpunkt: z.B. nach dem Mittagessen + kleine Pause

-> **Gewohnheit!**

Möglichst in einem Block (einschl. kurzer Pause)

-> **Konzentration!**

Hausaufgaben am Gymnasium

Fester Zeitpunkt: z.B. nach dem Mittagessen + kleine Pause
-> **Gewohnheit!**

Möglichst in einem Block (einschl. kurzer Pause)
-> **Konzentration!**

Keine Ablenkungen

- Telefonanrufe
- Geschwister
- Musik, Fernseher, Comics

Hausaufgaben am Gymnasium

Hausaufgabenplan

Bio (M)

Engl. (S)

Deutsch (M)

_____ **Pause** _____

Mathe (S)

Engl. (M)

Hausaufgaben am Gymnasium

Hausaufgabenplan

Bio	(M)	10
Engl.	(S)	20
Deutsch	(M)	15

_____ **Pause** _____

Mathe	(S)	30
Engl.	(M)	15

Hausaufgaben am Gymnasium

Hausaufgabenplan

Bio	(M)	10	-5
Engl.	(S)	20	0
Deutsch	(M)	15	+10

_____ **Pause** _____

Mathe	(S)	30	0
Engl.	(M)	15	-5

Hausaufgaben am Gymnasium

Hausaufgabenplan

Bio	(M)	10	-5
Engl.	(S)	20	0
Deutsch	(M)	15	+10
<hr/>			
Pause			
<hr/>			
Mathe	(S)	30	0
Engl.	(M)	15	-5



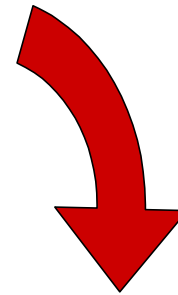
+ **Vollständigkeit**
+ **Zeitgefühl**
+ **Kontrolle**

Hausaufgaben am Gymnasium

**Hilflosigkeit
„kann ich nicht“**

Hausaufgaben am Gymnasium

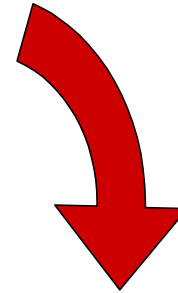
Hilflosigkeit
„kann ich nicht“



Prompte Hilfe
„sieh her, so geht's“

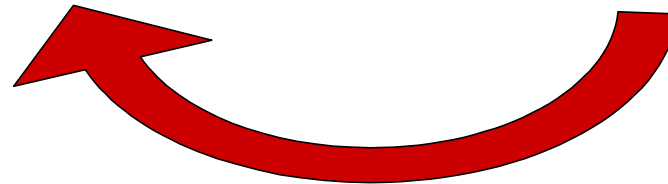
Hausaufgaben am Gymnasium

Hilflosigkeit
„kann ich nicht“

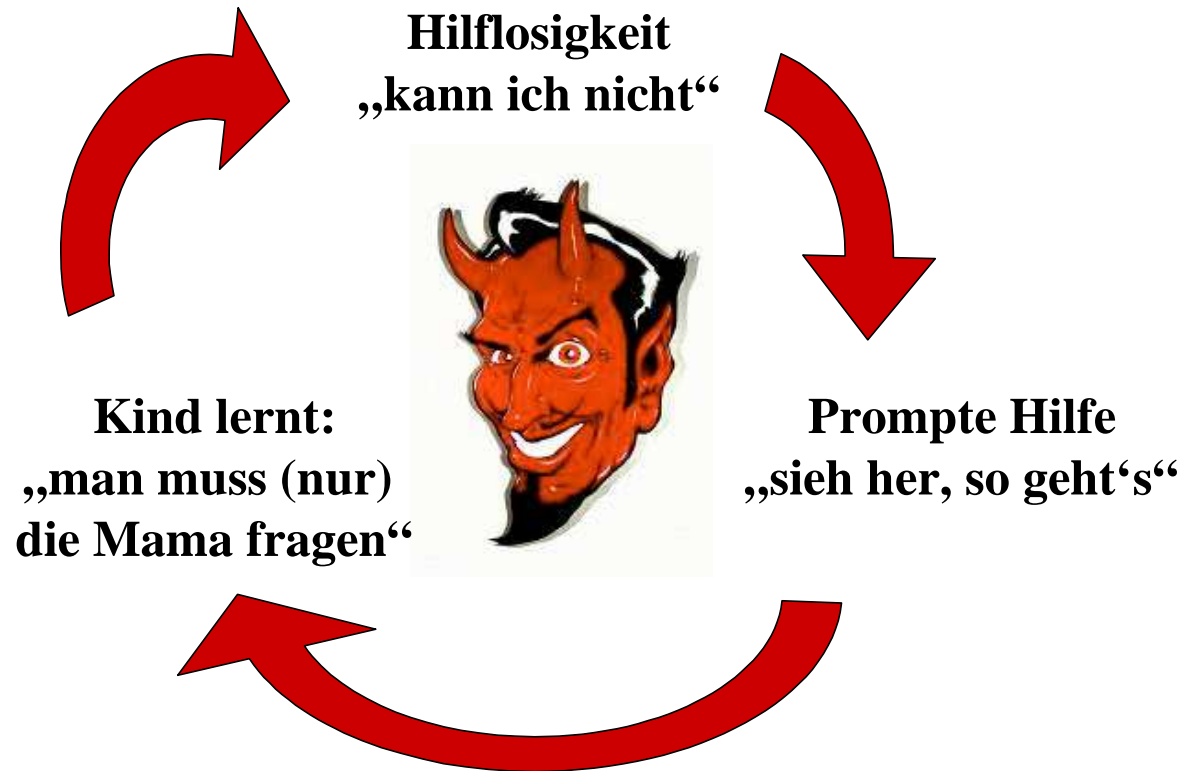


Prompte Hilfe
„sieh her, so geht's“

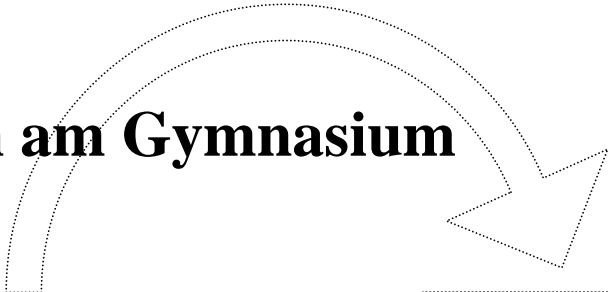
Kind lernt:
„man muss (nur)
die Mama fragen“



Hausaufgaben am Gymnasium



Hausaufgaben am Gymnasium



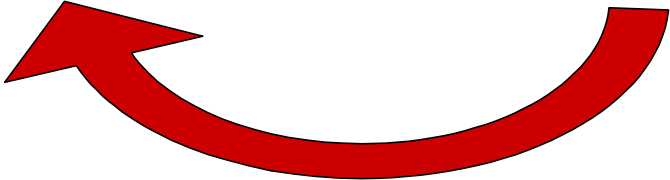
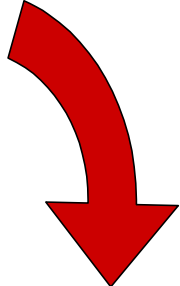
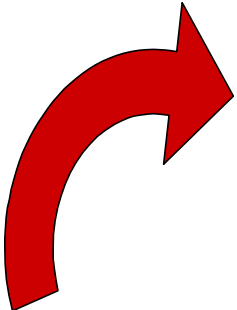
Verhalten bei Schulaufgabe

Hilflosigkeit
„kann ich nicht“



Kind lernt:
„man muss (nur)
die Mama fragen“

Prompte Hilfe
„sieh her, so geht's“



Hausaufgaben am Gymnasium

Wenn ich nicht
weiterkomme:

Problemlösung

- 1) Schulheft
- 2) Buch
- 3) Skizze
- 4) Mitschüler
- 5) Lehrer

Hausaufgaben am Gymnasium

Sinnvoller Ablauf

- 1) HA-Plan anfertigen und vorlegen
- 2) Schüler erledigt HA selbstständig
- 3) Schüler kontrolliert selbstständig
- 4) Kontrolle durch Eltern

Hausaufgaben am Gymnasium

Selbstständige
Kontrolle

Aufgaben/Lösungen

1) Sinnvoll?


2) Richtig?

3) Vollständig?

Schulaufgabenvorbereitung - langfristig

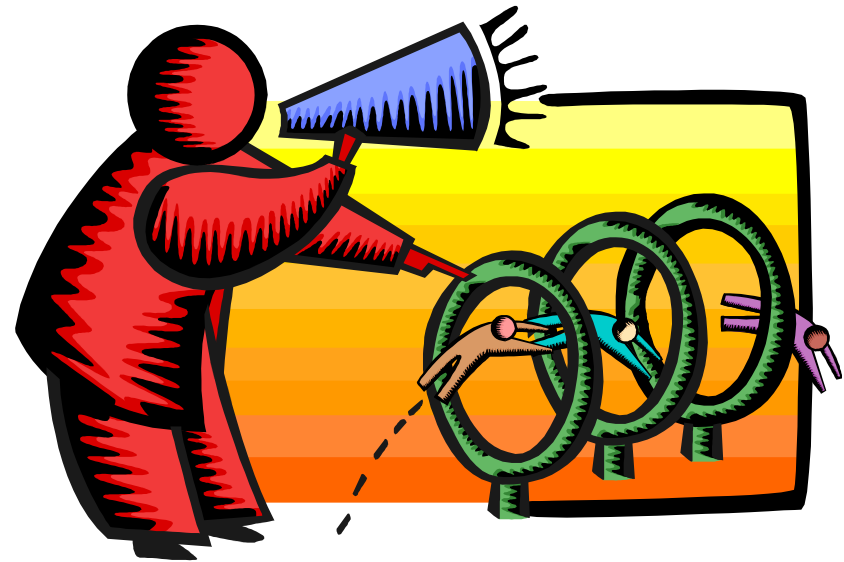
- Verständnisfragen sofort klären (Lehrer, Mitschüler, Buch)
- Hausaufgaben eigenständig lösen, Aufgabenstellung eigenständig erschließen
- sorgfältige Hausaufgabenkorrektur: aus Fehlern lernen
- Wiederholung von Grundwissen

Schulaufgabenvorbereitung - kurzfristig

Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag	Montag
<p>Lernstoff gleichmäßig auf die Tage verteilen (auch die korrigierten Hausaufgaben!)</p> <p>Täglich aktiv wiederholen Fehlerliste führen</p>				<p>Generalwiederholung</p> 		<p>Schulaufgabe</p>

Zeigen Sie Bestimmtheit !

- Kinder brauchen Führung und auch Grenzen
- Schlendrian der Kinder nicht nachgeben
- Konsequenzen durchsetzen
- Hinter dem Erziehungspartner stehen



Elternverhalten

Im Alltag

Bei schlechter Note

Elternverhalten

Im Alltag

Bei schlechter Note

Keine Leistung einfordern

Kritisieren, strafen etc.

Elternverhalten

Im Alltag

Keine Leistung einfordern

Bei schlechter Note

Kritisieren, strafen etc.



Elternverhalten

Im Alltag	Bei schlechter Note
Keine Leistung einfordern	Kritisieren, strafen etc.
Leistung einfordern	Trösten

Besser:



Lernvertrag

- **Sohn/Tochter verpflichtet sich zu...**
- **Eltern verpflichten sich zu...**
- **Belohnung/Strafe bei Erfüllung/Nichterfüllung**

Umgang mit Misserfolg

1. Situation nicht noch verschlimmern

- * Drohen
- * Schimpfen
- * Entsetzen
- * Ratlosigkeit

- **Mut machen**

- *Weitere Chancen !

- *Trösten ohne Belehrung

- *Stärken des Kindes betonen.

- **Nüchterne Analyse**

Was lässt sich optimieren?



Analyse: Verständnisprobleme ?

→ im Unterricht mehr nachfragen

→ Hilfe bei Mitschülern holen

→ Heft, Schulbuch, Lernhilfen

→ Nachhilfe (nicht zu intensiv!)

**Analyse: Unterrichtsmitarbeit gut –
schriftliche Leistungen schlecht ?**

→ selbstständiges Arbeiten fördern

→ zügiges Arbeiten trainieren

→ Verstehen \neq Können

Analyse: Schulaufgabenvorbereitung?

→ rechtzeitig beginnen (Langzeitgedächtnis!)

→ relevante Aufgaben üben

→ Zeitknappheit simulieren

Diese Präsentation finden Sie auf
der Schulhomepage

www.csg-germering.de

unter „Schulpsychologe“