

Rahmenkonzept zum Distanzlernen am CSG

Grundlage bildet der Rahmenplan des Kultusministeriums zum Distanzlernen
<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/7047/faq-zum-unterrichtsbetrieb-an-bayerns-schulen.html>

Darauf aufbauend gilt für die Organisation und Gestaltung des Distanzunterrichtes:

Unterrichtsorganisation:

1. Der Schultag beginnt in der ersten Stunde mit einem „Guten Morgen Gruß“ der Schulleitung oder der Lehrkraft der 1. Stunde (in der Videokonferenz oder per Mail). Die Schüler/innen sind verpflichtet ihre Anwesenheit zu bestätigen und aktiv am Unterricht teilzunehmen.
2. Die Lehrkräfte stellen die gesamten Arbeitsaufträge entsprechend dem Stundenplan in das Klassentagebuch spätestens am Abend vor dem Schultag ein und kündigen Videokonferenzen durch den Link hierzu im Klassentagebuch an; ggfs. wird dieser kurz vor Stundenbeginn per E-Mail an die Schüler/innen verschickt.
3. Bündelung der Kommunikationswege: Das Klassentagebuch dient der Strukturierung des Schultages. Gemäß dem Stundenplan werden die Arbeitsaufträge eingestellt. Als Plattformen für den Unterricht dienen: Mebis, BBB und der E-Mail- Versand von Unterrichtsmaterialien oder das Hinterlegen im FILR. Eine Nutzung dieser unterschiedlichen Systeme bedeutet eine vielfältige Nutzung von Medien und Plattformen und bietet zudem eine zusätzliche Sicherstellung des Distanzunterrichts bei Ausfällen.
4. Hilfestellungen zum Umgang mit den Plattformen sind zu finden auf der Homepage unter Distanzlernen: Unterrichtsorganisation und Ansprechpartner sowie unter Schülersupport.
5. Persönliche Hilfestellungen und Beratungsangebote zum Umgang mit dem Distanzlernen finden sich auf der Homepage unter

Distanzlernen: Leitfaden und Unterstufe - so gelingt Lernen daheim
Beratung: Corona - schulinterne und –externe Beratungsangebote
6. BBB-Videokonferenzen: Nutzerleitfaden (siehe Hilfestellungen im Portal)