

GRUNDWISSEN GEOGRAPHIE am Carl-Spitzweg-Gymnasium (2020/21)

LEHRPLAN PLUS G9 GRUNDBEGRIFFE 5. Jahrgangsstufe

GRUNDBEGRIFFE (Definitionen vgl. Schülerlehrbuch *Terra 5*, S. 166 ff)

Lernbereich 1: Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- **arbeiten grundlegende Informationen** aus **verschiedenen Kartenarten** und dem **Atlas** heraus (z. B. Landhöhen, Einzelzeichen).  Terra S. 16/17, 20/21
- wenden Möglichkeiten der **Orientierung im Raum** an, z. B. Globus, Karten oder digitale Geomedien.  Terra 24/25
- bestimmen **Himmelsrichtungen, Lage im Gradnetz, Maßstab und** Distanzen.  Terra 30-33
- **unterscheiden** topografische, physische und thematische **Karten**.  Terra 24/25
- **werten einfache Sachtexte, Bilder, Diagramme und Tabellen aus**.  Terra 34/35, 54/55, 86/87, 120/121
- **führen einfache Messungen durch**, z. B. zu Temperatur und Niederschlag.
- **legen** übersichtliche **Tabellen an, zeichnen Säulen- und Balkendiagramme**.  Terra 120/121
- **führen erste Experimente**, auch anhand originaler Gegenstände, z. B. zur Boden- und Gesteinsbestimmung, **durch**.  Terra 104/105
- **erstellen Kartenskizzen, z. B. Nutzungskartierungen, Profilzeichnungen**.  Terra 42, /43, 142/143, 150/151
- **beteiligen sich** an der Durchführung einer vorbereiteten themenorientierten Erkundung im Rahmen einer **Exkursion oder eines Unterrichtsgangs**.  Terra 66/64, 142/143, 152/153

Q: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/5/geographie>

Lernbereich 2: Unser Planet Erde

- Atmosphäre  8/9, 12
- Planet  10/11
- Karten  22-25
- Maßstab  25
- Höhenlinien  26
- Kontinente und Ozeane  29
- Gradnetz  33

Orientierungsnetz der Erde

- a) Längengrade/Meridiane verlaufen vom Nord- zum Südpol.
- b) Breitenkreise verlaufen parallel zum Äquator.
- c) Der 0. Breitenkreis heißt Äquator, er teilt die Erde in Süd und Nordhalbkugel
- d) Die beiden 90. Längengrade sind der Nord- und der Südpol.
- e) Abstand zwischen Breitenkreisen: jeweils 111 km

Lernbereich 3: Naturräume in Bayern und Deutschland

- Topografische Kenntnisse der Großlandschaften  40
- 16 Bundesländer und ihre Hauptstädte  146/47
- Gesteine  46/47
- Höhenstufe  56/57
- Verwitterung  57
- Erosion  57
- Gletscher  58/59
- Moräne  60/61
- Zungenbeckensee  60/61
- Lawine und Mure  62/63
- Tourismus  64/65
- Watt  84/85
- Deich  89

Lernbereich 4: Ländliche Räume in Bayern und Deutschland

- Ländlicher Raum  94-96
- Landwirtschaft  98
- Boden  102
- Wetter  104
- Klima  104
- Sonderkultur  112
- Konventionelle Landwirtschaft  114-115
- Ökologische Landwirtschaft  116-117
- Nachhaltigkeit  116
- Erneuerbare Energien  118-119

Lernbereich 5: Städtische Räume in Bayern und Deutschland

- Dienstleistung(en)  131
- Pendler  133, 140
- Industrie  134
- Suburbanisierung  133
- Bundesland  146
- City  134
- Regierungsbezirke  149

GRUNDBEGRIFFE (Definitionen vgl. Schülerlehrbuch *Terra 7*, S. 164 ff)

Lernbereich 1: Kulturraum Europa

- Europäische Union  163
- Überblick Mitgliedsstaaten und Hauptstädte  176/177

Lernbereich 2: Klima und Naturräume Europas

- Klima  165
- Klimadiagramm  165
- Klimazonen  166
- Klimawandel  165
- kontinentales und maritimes/ozeanisches Klima  166 +  168
- arid und humid  162
- Vegetationszonen  170
- Dauerfrostböden/ Permafrost  162
- natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt  165/166
- Fossiler Rohstoff  164
- Golfstrom  164
- Steigungsregen  169
- Luv/Lee
- Föhn  164

Lernbereich 3: Vulkanismus und Erdbeben

- Erdbeben  163
- Plattentektonik  168
- Infrastruktur  165

Lernbereich 4: Ländliche Räume in Europa

- intensive/extensive Landwirtschaft  165 + 163
- Sonderkulturen  169
- Bewässerungslandwirtschaft  162

Lernbereich 5: Metropolen und Verdichtungsräume Europa

- Standortfaktoren  169
- Strukturwandel  170
- Industrie  165
- Metropole/Peripherie  167 + 168
- Regionale Disparitäten
- Erneuerbare Energie  163

Lernbereich 6: Meere und Küsten Europas

- Ökosystem  167
- Tourismus

LEHRPLAN G8

GRUNDBEGRIFFE

10. Jahrgangsstufe

10. Jahrgangsstufe:

- Dry farming
- Globalisierung
- Grundstoff-, Investitionsgüter-, Konsumgüter-, Schlüsselindustrie
- Hurrikan
- Kältengrenze
- Kastensystem
- Megalopolis
- Monsun
- Nachhaltige Entwicklung
- Newly Industrializing Country (NIC)/Schwellenland
- Schwarzerde
- Seafloor-Spreading
- Subduktionszone
- Sonderwirtschaftszone
- Subkontinent
- Tigerstaaten
- Tornado
- Transformation
- Tsunami