

Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft: A. Stöhr

Leitfach: K

Projektthema: Auf den Spuren unserer Vorfahren

angestrebte Sach- und Methodenkompetenzen:

- Kenntnis verschiedener Berufsfelder in den Bereichen Pädagogik, Journalismus, Archäologie, klassische Philologie und Marketing
- zielgerichteter Umgang mit elektronischen Hilfsmitteln
- Fähigkeit zur Konzeption und Durchführung von Präsentationen (auch Referat, Führung)
- Fächerübergreifende Zusammenarbeit mit den Fächern, Geschichte, Geographie und Kunst

angestrebte Sozial- und Selbstkompetenzen:

- eigenständige Recherche in unterschiedlichen Bereichen (Museen, Bibliotheken, Internet, Behörden etc.)
- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie Fähigkeit zur Arbeit im Team
- Einsatzbereitschaft und Übernahme von Verantwortung

Zielsetzung des Seminars:

Wir erarbeiten gemeinsam einen virtuellen Rundgang durch einige archäologische Orte in unserer näheren Umgebung. Dazu müssen die Orte natürlich auch besucht und entsprechend gefilmt und das Filmmaterial digital bearbeitet werden. Am Ende des Seminars sollen Videoclips stehen, die diesen virtuellen Rundgang in Form einer Dokumentation zeigen.

Die Arbeiten werden in verschiedenen Teams ausgeführt: Zum einen müssen die entsprechenden Orte für die Dokumentation ausgesucht und koordiniert werden (Organisations- und Programmteam), dann die entsprechenden Kontakte zu den Orten und externen Fachleuten hergestellt werden (Kontaktteam) und schließlich das Filmmaterial hergestellt und verarbeitet werden (Dokumentationsteam).

Zielgruppe und Voraussetzungen:

- Für die Teilnahme am Seminar sind Lateinkenntnisse erwünscht, aber nicht zwingend erforderlich.
- Für das Dokumentationsteam werden SchülerInnen gesucht, die am technischen Umgang mit audiovisueller Technik interessiert sind.
- Vor allem Interesse an der Archäologie/Geschichte wäre von Vorteil

Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

11/1	Kennenlernen der einzelnen Berufe und Berufsfelder
11/2	Bildung von Arbeitsgruppen, Verteilung der Aufgaben, Kontakte zu externen Fachleuten
12/1	Arbeit in den Gruppen, Erstellung der Präsentationen

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars, soweit pandemiebedingt möglich, geknüpft werden:

- Stadtmuseum FFB
- Kreisheimatpfleger in FFB
- Grabungsleiter, Autoren, Journalisten, Historiker

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

...

Wenn sich die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung in den einzelnen P-Seminaren einer Schule nicht wesentlich unterscheiden, werden für die Wahlentscheidung das Projektthema und/oder der Fachbereich maßgebend sein. Beim Mehr-Lehrer-Modell (vgl. ► Kapitel 2 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 36, Modelle der Durchführung) können die Gruppen für die Studien- und Berufsorientierung beliebig zusammengestellt werden.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 8 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 63 f. („Wahlprozesses zur Einrichtung der Seminarkurse“)