

Lehrkraft: Danijela Teuchner, OStRin

Leitfach: Biologie

Projektthema: MINTastisches am CSG – ein MINT-Projekttag von Schüler/-innen für Schüler/-innen

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Als Mint freundliche Schule und Digitale Schule veranschaulichen wir die Bedeutung und Vielfalt der MINT-Fächer im Rahmen eines Projekttages in moderner schülerzentrierter Form.

Das Interesse unserer Schülerinnen und Schüler für diese Disziplinen wird dabei auf breiter Basis aufgegriffen und nachhaltig gefördert: Nicht nur herausragende MINT-Talente, sondern alle im MINT-Bereich interessierten Schülerinnen und Schüler können sich in vielfältiger Weise in das P-Seminar einbringen, wodurch sich einerseits interessante Perspektiven für zukünftige MINT-Berufsfelder eröffnen und andererseits durch die Kooperationen mit lokalen Unternehmen auch konkrete Wege zu attraktiven Arbeitgebern geebnet werden können. Im Zuge des Projekts vertiefen die Schülerinnen und Schüler des P-Seminars ihr fundiertes Grundwissen in den MINT-Fächern und wenden vor allem bei der Projektgestaltung erfolgreich das vernetzende und kreative Denken an.

Die Schülerinnen und Schüler des P-Seminars nehmen hierbei eine Schlüsselrolle ein, indem sie den Projekttag am CSG für Schülerinnen und Schüler einer Grundschule in Germering didaktisch und organisatorisch auch in Kooperation mit Germeringer Unternehmen planen, vorbereiten und durchführen. Hierbei soll den Grundschülerinnen und -schülern die Möglichkeit gegeben werden, gemeinsam in kleinen Gruppen zu experimentieren, um so die Freude am Entdecken und Ausprobieren in den unterschiedlichen MINT-Disziplinen zu wecken. Darüber hinaus soll so nachhaltig die MINT-Begeisterung bei den Grundschülerinnen und -schülern erzeugt werden, sodass auch über den Projekttag hinaus ihr naturwissenschaftlicher Entdecker- und Forschergeist die Lernfreude an naturwissenschaftlichen Themen garantiert.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit
- Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung
- Steigerung der Kommunikationskompetenz einerseits im Dialog mit den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern andererseits im Gespräch mit Grundschülerinnen und Grundschülern. Dadurch wird die multiperspektivische Wahrnehmung eines Themas geschult.
- Steigerung der Sozial- und Fachkompetenz bei der Vorbereitung des Projekttages.

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Verschiedene Studiengänge bzw. Berufsfelder im MINT-Bereich: z. B. Studium der Mathematik, Biologie, Informatik; Technische Assistenten

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

1.kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit (z.B. anhand von individuellen Projektbeiträgen, Referaten, Zeitplanung, Zwischenpräsentationen)

2.kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (z.B. Vorstellung und Bewertung von Persönlichkeitsmodellen, Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang, Portfolio, Referate)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

- Grundschullehrerin als Kontaktperson für die Zusammenarbeit mit einer Grundschule in Germering
- Vertiefter Einblick in ein MINT-Studienfach durch Studenten und Studentinnen der LMU
- Kooperation mit dem Germeringer Technikcamp „DigiClub“
- Einblick in die Arbeitspraxis wissenschaftlichen Personals (z.B. Kontakt mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Helmholtz Zentrums München)
- Einblick in didaktisches und wissenschaftliches Arbeiten durch Kontakt mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern der TUM oder LMU

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- Für Referentinnen und Referenten
- Für Verbrauchsmaterialien: z.B. Chemikalien, 3D Druckpatronen, Stellwände, Plakate

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Das P-Seminar steht allen Schülerinnen und Schülern unabhängig von Ausbildungsrichtung und Sprachenfolge offen. Dabei sollte großes Interesse und Engagement für das Thema vorhanden sein!

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung